



RESOLUÇÃO Nº 061/2021-CI/CCS

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 10/09/2021.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – CRV/Ivaiporã - Licenciatura e Bacharelado.

Considerando o contido no Processo 09198/2010/1991-PRO.
Considerando o disposto na Resolução nº 017/2020-COU
Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.
Considerando o disposto na Resolução nº 183/2005-CEP.
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física - Campus Regional do Vale do Ivaí / Ivaiporã – Licenciatura e Bacharelado – Turno Noturno**, conforme anexo I e anexo II, partes integrantes desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2022.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogada as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 04 de agosto de 2021.

Prof. Dr. Miguel Machinski Junior.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 17/09/2021. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

.../



ANEXO I

**Matriz Curricular do Curso de Graduação em Educação Física
Campus Regional do Vale do Ivaí / Ivaiporã
Licenciatura e Bacharelado - Turno Noturno**

Todas as disciplinas ofertadas no curso são de caráter presencial.

		Disciplina	H/A	H/R
NÚCLEO COMUM	1	Esportes Coletivos 1	68	57
	2	Esportes Coletivos 2	68	57
	3	Esportes Individuais	68	57
	4	Corpo, Gênero e Sexualidade	68	57
	5	Anatomia Humana	102	85
	6	Fisiologia Humana	68	57
	7	Bases Biológicas da Educação Física	102	85
	8	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	68	57
	9	Fundamentos da Ginástica	68	57
	10	Atividades Rítmicas, Expressivas e Dança	68	57
	11	Lazer e Sociedade	68	57
	12	Atividades Aquáticas	68	57
	13	Jogos e Brincadeiras	68	57
	14	Cineantropometria.	68	57
	15	Lutas	68	57
	16	História da Educação Física	68	57
	17	Fundamentos Antropológicos, Filosóficos e Sociológicos da Educação Física	68	57
	18	Educação Física para pessoas com Deficiência e Inclusão	68	57
	19	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	68	57
	20	Capoeira	68	57
	21	Esportes de Aventura Urbano e na Natureza	68	57
	22	Bases Cinesiológicas e Biomecânicas do Movimento Humano	68	57
	23	Prática como Componente Curricular	240	200
	24	Estudos Integradores	192	160
		Total	1.996	1.670

.../



NÚCLEO ESPECÍFICO - BACHAREL		Disciplina	H/A	H/R
	1	Estágio Curricular Bacharelado 1	384	320
	2	Estágio Curricular Bacharelado 2	384	320
	3	Psicologia do Esporte	68	57
	4	Organização de Eventos	34	28
	5	Políticas Públicas e Gestão do Esporte	68	57
	6	Bases do Treinamento Físico e Desportivo	68	57
	7	Educação Física na Atenção Primária à Saúde	68	57
	8	Atividade Física para populações especiais	68	57
	9	Atividades de Academia	68	57
	10	Ciência e Pesquisa 1 - Projeto de Pesquisa	68	57
	11	Ciência e Pesquisa 2 - Trabalho de Conclusão de Curso	68	57
	12	Fisiologia do Exercício	68	57
	13	Esportes para pessoas com deficiência	68	57
	14	Optativa	68	57
	15	Introdução à Libras	68	57
	Prática como Componente Curricular	240	200	
	Estudos Integradores	192	160	
	Total	2.050	1.712	

NÚCLEO ESPECÍFICO - LICENCIATURA		Disciplina	H/A	H/R
	1	Estágio Curricular Licenciatura 1	384	320
	2	Estágio Curricular Licenciatura 2	384	320
	3	Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira	68	57
	4	Psicologia da Educação	68	57
	5	Introdução à Libras	68	57
	6	Didática e Metodologia de Ensino em Educação Física Escolar	68	57
	7	Educação Física na Educação Infantil	68	57
	8	Educação Física no Ensino Fundamental	68	57
	9	Educação Física no Ensino Médio e EJA	68	57
	10	Fundamentos da Educação	68	57
	11	Ciência e Pesquisa 1 - Projeto de Pesquisa	68	57
	12	Ciência e Pesquisa 2 - Trabalho de Conclusão de Curso	68	57
	13	Educação Física escolar para os povos do campo	68	57
	14	Optativa	68	57
	15	Organização de Eventos	34	28
	Prática como Componente Curricular	240	200	
	Estudos Integradores	192	160	
	Total	2.050	1.712	



Matriz Curricular

SERIAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA / DMO

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
Núcleo Comum de Formação Geral													
1ª	X		DMO	Esportes Coletivos 1			2			68			
1ª	X		DMO	Corpo, Gênero e Sexualidade			2			68			
1ª	X		DMO	Anatomia Humana	2	1				102			
1ª	X		DMO	Bases Biológicas da Educação Física	3					102			
1ª	X		DMO	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			2			68			
1ª	X		DMO	Fundamentos da Ginástica			2			68			
1ª	X		DMO	Jogos e Brincadeiras	2					68			
1ª	X		DMO	História da Educação Física	2					68			
1ª	X		DMO	Educação Física para pessoas com deficiência e inclusão			2			68			
1ª	X		DMO	Esportes de Aventura Urbano e na Natureza			2			68			
1ª	X		DMO	Lutas			2			68			
Carga horária da série										816			
2ª	X		DMO	Esportes Coletivos 2			2			68			
2ª	X		DMO	Esportes Individuais			2			68			
2ª	X		DMO	Fisiologia Humana	2					68			
2ª	X		DFE	Iniciação à Ciência e Pesquisa	2					68			
2ª	X		DMO	Atividades Rítmicas, Expressivas e Dança			2			68			
2ª	X		DMO	Lazer e Sociedade	2					68			
2ª	X		DMO	Atividades Aquáticas			6			68	68		
2ª	X		DMO	Cineantropometria			2			68			
2ª	X		DMO	Fundamentos Antropológicos, Sociológicos e Filosóficos da Educação Física	2					68			
2ª	X		DMO	Capoeira			2			68			
2ª	X		DMO	Bases Cinesiológicas e Biomecânicas das Ciências do Movimento Humano			2			68			
Carga horária da série										748			



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Sempresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Sempresencial
Núcleo Formação Específica: Bacharelado													
3ª	X		DMO	Estágio Curricular Supervisionado 1 – Bacharelado	2	9,29					384		
3ª	X		DMO	Psicologia do Esporte	2						68		
3ª	X		DMO	Bases do Treinamento Físico e Desportivo			2				68		
3ª	X		DMO	Educação Física na Atenção Primária em Saúde			2				68		
3ª	X		DMO	Fisiologia do Exercício			2				68		
3ª	X		DMO	Ciência e Pesquisa 1 – Projeto de Pesquisa	2						68		
3ª	X		DMO	Esporte para pessoas com deficiência			2				68		
3ª	X		DLP	Introdução à Libras	2						68		
Carga horária da série											860		
4ª	X		DMO	Estágio Curricular Supervisionado 2 – Bacharelado	2	9,29					384		
4ª	X		DMO	Organização de Eventos			2				34		
4ª	X		DMO	Políticas Públicas e Gestão do Esporte	2						68		
4ª	X		DMO	Atividade Física para populações especiais			2				68		
4ª	X		DMO	Atividades de Academia			2				68		
4ª	X		DMO	Ciência e Pesquisa 2 – Trabalho de Conclusão de Curso	2						68		
4ª	X		DMO	Optativa			2				68		
Carga horária da série											758		
Núcleo Formação Específica: Licenciatura													
3ª	X		DMO	Estágio Curricular Supervisionado 1 – Licenciatura	2	9,29					384		
3ª	X		DTP	Psicologia da Educação	2						68		
3ª	X		DLP	Introdução à Libras	2						68		
3ª	X		DMO	Didática e Metodologia de Ensino em Educação Física Escolar			2				68		
3ª	X		DMO	Educação Física na Educação Infantil			2				68		
3ª	X		DMO	Fundamentos da Educação	2						68		
3ª	X		DMO	Ciência e Pesquisa 1 – Projeto de Pesquisa	2						68		
Carga horária da série											792		
4ª	X		DMO	Estágio Curricular Supervisionado 2 - Licenciatura	2	9,29					384		
4ª	X		DTP	Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira	2						68		
4ª	X		DMO	Educação Física no Ensino Fundamental			2				68		
4ª	X		DMO	Educação Física no Ensino Médio			2				68		
4ª	X		DMO	Educação Física escolar para os povos do campo			2				68		
4ª	X		DMO	Ciência e Pesquisa 2 – Trabalho de Conclusão de Curso	2						68		
4ª	X		DMO	Organização de Eventos			2				34		
4ª	X		DMO	Optativa			2				68		
Carga horária da série											826		



Carga horária de ACC's - Estudos Integradores (em Horas/Aulas)	384 h/a
Carga horária de Prática como Componente Curricular (em Horas/Aulas)	480 h/a
CARGA horária total: habilitação Bacharelado (em Horas/Aulas)	4.046 h/a
CARGA horária total: habilitação Licenciatura (em Horas/Aulas)	4.046 h/a

Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ¹					Carga Horária Total no Tempo de Oferta ² em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
4 ^a	x		DMO	Marketing e Gestão de Carreira			2			68			
4 ^a	x		DMO	Educação Física escolar, pedagogia histórico-crítica e psicologia histórico-cultural			2			68			
4 ^a	x		DMO	Desenvolvimento Psicomotor da criança			2			68			
4 ^a	x		DMO	Treinamento Desportivo em Ginástica Rítmica			2			68			
4 ^a	x		DMO	Metodologia do Treinamento de Corrida de rua			2			68			
4 ^a	x		DMO	Metodologia do Treinamento do Triathlon			2			68			
4 ^a	x		DMO	Atividade Física para idosos			2			68			
4 ^a	x		DMO	Psicobiologia do movimento e dos exercícios físicos			2			68			
4 ^a	x		DMO	Análise de dados qualitativos e quantitativos em pesquisa científica			2			68			

¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Resumo da Matriz Curricular

Carga horária do currículo de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais			
Parâmetros em horas de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas		Horas/DCN's (em hora relógio)	
		Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN) ³	3.840 + AAC	3.840 + AAC
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas)		
	a) Primeira Licenciatura		3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)		1.000
	c) Formação Pedagógica (áreas distintas)		1.400
	d) Segunda Licenciatura (mesma área)		800
	e) Segunda Licenciatura (mesma área)		1.200
b) Estágio Curricular Supervisionado	Resolução CNE-CES 06/2018 Parecer CEE/CP 13/2020 Nota Técnica CONFEF 01/2019	20% da carga horária mínima do curso	20% da carga horária mínima do curso
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		300
c) Prática Pedagógica	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
d) Prática técnico-científica		Não Especificado	Não Especificado
f) Atividades Acadêmicas Complementares	Resolução CNE-CES 06/2018	10% da carga horária do curso	10% da carga horária do curso
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura		200
	b) Formação Pedagógica		Não especificado
g) Dimensão Pedagógica	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura (20% da Carga Horária Total definida para o curso)		
h) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância (Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso			
i) Carga horária mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas	Bacharelado	Não Especificado	
	Licenciatura (Atividades Formativas)		2.200
f) Carga horária mínima Núcleo Comum (Resolução CNE-CES 06/2018)		1.600	
g) Carga Horária Mínima Núcleo Específico (Resolução CNE-CES 06/2018)		1.600	1.600



Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/Aula	Horas/Relógio	Horas/Aula	Horas/Relógio
a) Carga horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3.114	2.595	3.114	2.595
b) Carga horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	68	57	68	57
c) Carga horária de Estágio Curricular Supervisionado	768	640	768	640
d) Carga horária de Trabalho de Conclusão de Curso	136	114	136	114
e) Carga horária de Prática Pedagógica e Extensionista	480	400	480	400
f) Carga horária de Prática Técnico-Científica				
g) Carga horária de Atividades Acadêmicas Complementares	384	320	384	320
h) Carga horária de Dimensão Pedagógica				
i) Carga horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD				
j) Carga horária Total Núcleo Comum	1.996	1.663	1.996	1.663
k) Carga horária Total do Núcleo Específico	2.050	1.708	2.050	1.708
Total de horas/aula do curso carga horária mínima para disciplinas obrigatórias e optativas	3.182	2.651	3.182	2.651
Total de horas/aula do curso	4.046	3.371	4.046	3.371

Prazo para integralização curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 3 anos)	4 anos
b) Prazo médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4 anos
c) Prazo máximo estabelecido pela UEM	8 anos



ANEXO II

9. Plano de disciplina e demais componentes curriculares

Disciplina:	Anatomia Humana			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Conceitos fundamentais em Anatomia Humana. Aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino e endócrino. Aspectos morfofuncionais da anatomia macro e microscópica dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso.			
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano bem como das possíveis variações que podem ocorrer nas mesmas por meio da prática do exercício físico. Permitir a compreensão das diferentes formas, localizações e funções das estruturas envolvidas no movimento humano, para subsidiar intervenções que possam ser empregadas no exercício da profissão.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Fisiologia Humana			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo do funcionamento fisiológico dos sistemas que compõem o corpo humano.			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano. Explicar os mecanismos físicos e químicos responsáveis pelo funcionamento dos sistemas do corpo humano.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Fisiologia do Exercício			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo das alterações fisiológica do corpo humano durante e após o exercício físico			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano submetido a alterações agudas e crônicas decorrentes da atividade física			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Bases Biológicas da Educação Física			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico. Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas e sua relação com o			

.../



	exercício físico. Conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico. Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I – Habilitação Licenciatura			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado voltado para a vivência teórico/prática e para a construção de conhecimentos referentes aos processos de ensino-aprendizagem e a atuação do professor de Educação Física na educação básica, especificamente para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental e para espaços educativos não escolares.			
Objetivos:	Conhecer as características das instituições educativas no contexto sócio-econômico-cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem, de gestão e de organização. Oportunizar aos estagiários o conhecimento, a vivência e a reflexão sobre os processos de ensino-aprendizagem no contexto da educação básica; Consolidar os conhecimentos, habilidades e competências necessárias a atuação docente tanto no contexto escolar quanto em espaços não escolares; Aprofundar o conhecimento sobre o cotidiano da escola e da Educação Física, envolvendo conhecimento de contexto, registro, atuação e reflexão fundamentada sobre aspectos da cultura escolar; Oportunizar aos estagiários o conhecimento e a inserção no âmbito escolar por meio da participação em atividades como eventos escolares e extraescolares e atividades de formação educacional como foco na educação básica; Oportunizar aos estagiários o conhecimento de outros espaços educacionais e projetos sociais e as formas de organização dos processos de ensino-aprendizagem; Proporcionar aos estagiários vivências, trocas de experiências e informações sobre a realidade escolar e possibilidades/alternativas pedagógicas para a atuação do professor de Educação Física diante do contexto docente.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			



Disciplina:	Educação Física na Educação Infantil			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo das políticas e legislação sobre educação infantil no Brasil; história da infância, família e contexto sociocultural; desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos e suas interfaces com a Educação Física; creches e pré-escolas; aspectos didático-pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.			
Objetivos:	Desenvolver estudos sobre a Educação Física na educação infantil por meio da contextualização dos conhecimentos produzidos no âmbito histórico, cultural, social e educacional; Oportunizar aos acadêmicos o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais na formação do professor de Educação Física para atuação na educação infantil;			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Educação Física no Ensino Médio e EJA			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo das políticas e legislação sobre o ensino médio e EJA no Brasil; concepções e procedimentos didático-pedagógicos da Educação Física para o Ensino Médio e EJA.			
Objetivos:	Desenvolver estudos sobre a Educação Física no ensino médio e EJA por meio da contextualização dos conhecimentos produzidos no âmbito histórico, cultural, social e educacional; Oportunizar aos acadêmicos o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais na formação do professor de Educação Física para atuação nestes níveis/modalidades de ensino;			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I – Habilitação Bacharelado			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Atividades supervisionadas de estágio que propiciem ao profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios dos campos de atuação profissional. Planejamento e execução de estratégias de intervenção, na especificidade dos campos de atuação da Educação Física. Compreensão da intervenção profissional como instrumento de integração com a realidade social, econômica, ambiental, ética e profissional de sua área de atuação.			
Objetivos:	Conhecer as características das instituições voltadas às atividades esportivas e de lazer/animação sociocultural/recreação no contexto sócio-econômico-cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de intervenção e de gestão; Oportunizar aos estagiários o conhecimento, a vivência e a reflexão sobre os processos de intervenção no âmbito do esporte e do lazer/animação sociocultural/recreação; Consolidar os conhecimentos, habilidades e competências necessárias a atuação profissional nos campos do esporte e do lazer/animação sociocultural/recreação; Aprofundar o conhecimento sobre a intervenção do profissional de Educação Física, envolvendo conhecimento de contexto, registro, atuação, reflexão e análise fundamentada;			

.../



	Oportunizar aos estagiários o conhecimento e a inserção no âmbito profissional por meio da participação em eventos e atividades de formação profissional; Oportunizar aos estagiários o conhecimento de diferentes espaços de intervenção profissional e as formas de organização; Proporcionar aos estagiários vivências, trocas de experiências e informações sobre os campos de atuação profissional.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Ciência e Pesquisa 1 - Projeto de Pesquisa			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	O papel da ciência no universo acadêmico. O contexto histórico da pesquisa em Educação Física. O processo de construção de um projeto de pesquisa. Abordagens metodológicas. Ética em pesquisa. Ciência versus ideologia. O movimento científico como produção de conhecimento na área.			
Objetivos:	Compreender o papel da ciência e pesquisa na formação acadêmica e profissional. Interpretar e analisar resultados científicos. Construir processos técnicos que envolvam métodos científicos de coleta e análise de dados. Significar os conceitos de ética em pesquisa no contexto acadêmico e profissional de atuação.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Identificação				
Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado 2 - Habilitação Bacharelado			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Prática de Estágio Supervisionado em áreas de intervenção do profissional de Educação Física. Identificação e análise de situações cotidianas profissionais, planejamento e proposição de soluções. Inserção no campo de intervenção voltado para a atividade física na promoção de saúde, bem como em programas e projetos com foco em ambientes não-formais de aprendizagem da cultura corporal.			
Objetivos:	Analisar o ambiente de atuação profissional no que tange aos aspectos de planejamento, organização e desenvolvimento laboral. Realizar intervenções técnicas a partir do uso do conhecimento teórico e científico. Compreender a dinâmica do campo de atuação da profissão. Auxiliar na execução de tarefas exclusivas do profissional de Educação Física. Participar de eventos de natureza profissional e científica para o aprimoramento da formação acadêmica. Planejar e executar ações supervisionadas no campo de atuação do Educador Físico.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado 2 - Habilitação Licenciatura			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Atuação prática na escola voltada para a formação de professores da educação básica. Prática de Estágio Supervisionado nos anos finais do Ensino Fundamental. Prática de Estágio Supervisionado no Ensino Médio. Prática de Estágio Supervisionado em Programas de Educação Não-Formal, Esporte Educacional e Organização de Eventos Escolares.			

.../



Objetivos:	Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola no Ensino Fundamental e Médio para que se consolide a formação profissional. Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola. Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão. Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar. Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada. Oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Organização de Eventos			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Planejamento, organização técnica e logística de eventos de natureza esportiva, recreativa ou científica em ambiente acadêmico ou no contexto escolar e/ou não-escolar.			
Objetivos:	Compreensão das etapas fundamentais para organização de um evento esportivo, recreativo ou científico. Aprender os fundamentos para a elaboração do planejamento técnico, financeiro e de marketing. Organizar na prática um evento para vivência real. Conseguir avaliar os resultados obtidos por meio da administração de recursos humanos e financeiros.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Políticas Públicas e Gestão do Esporte			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	O conceito de Políticas Públicas. Diferenças de modelos de gestão e administração. O esporte enquanto política pública. Avaliação de Políticas Públicas de Esporte. O fator econômico no universo da Educação Física e do Esporte. A relação entre liberdade econômica e desenvolvimento esportivo. A relação público e privado na gestão esportiva.			
Objetivos:	Compreender o contexto do universo das políticas públicas no delineamento de ações pontuais de esporte. Interpretar dados sobre resultados de políticas e gerenciamento de programas de esporte a fim de aperfeiçoar a prática profissional. Conhecer modelos econômicos e as suas variantes a partir das influências diretas nas ações do esporte profissional e amador. Compreender as bases fundamentais dos processos administrativos e de gestão.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Corpo, gênero e sexualidade			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Análise dos conceitos de gênero e sexualidade como construções histórico-sociais e suas relações com o corpo e a Educação Física.			
Objetivos:	Analisar os conceitos de gênero e sexualidade como construções histórico-sociais e suas relações com o corpo e a Educação Física; Identificar as pautas			

.../



	internacionais e nacionais com vistas à igualdade de gênero, a não discriminação por sexo e orientação sexual a fim de se garantir a não violação dos direitos humanos; Averiguar como as construções de gênero e sexualidade interferem na construção de saberes, nas práticas pedagógicas e profissionais nos diferentes campos de atuação da área de Educação Física.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Didática e Metodologia de Ensino em Educação Física Escolar			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	A natureza da práxis pedagógica: condicionantes sócio-políticos. A importância da didática na formação de professores/as. Interseções entre currículo, gestão democrática e os processos de ensino e aprendizagem. Estudo e análise crítica dos métodos de ensino da Educação Física e sua aplicação na educação escolar. Estruturação dos processos de planejamento, execução e avaliação do trabalho educativo intencional.			
Objetivos:	Analisar o processo de surgimento da Didática; Identificar as implicações da Didática nas teorias pedagógicas em Educação e Educação Física; Apresentar as diferenças entre Projeto Político-Pedagógico, Planos de Ensino e Planos de Aula; Analisar a intencionalidade presente nos processos democráticos de planejamento, execução e avaliação do trabalho educativo; Averiguar os pressupostos presentes no trabalho educativo como reprodução dialética da humanidade.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Educação Física escolar para os povos do campo			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Aspectos históricos, políticos, culturais e legais da educação do campo. Preconceitos sofridos e resistência dos movimentos sociais na luta pelo direito à educação dos povos camponeses, indígenas, quilombolas e ribeirinhos. Práticas pedagógicas alternativas em Educação Física para os povos do campo.			
Objetivos:	Analisar aspectos históricos, políticos e culturais que desencadearam preconceitos e formas de violência com os povos camponeses, indígenas, quilombolas e ribeirinhos. Averiguar as formas de mobilização e resistência via movimentos do campo, na luta pela permanência em espaços socioterritoriais marcados por conflitos e interesses de classe. Analisar as Diretrizes e fundamentos dos movimentos sociais que sustentam as práticas pedagógicas alternativas em Educação Física para os povos do campo.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Educação Física no Ensino Fundamental			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Planejamento intencional e trabalho educativo, com vistas à intervenção didático-pedagógica e à produção de conhecimentos em Educação Física no Ensino Fundamental.			
Objetivos:	Analisar o papel da Educação Física no contexto de instituições de ensino de nível fundamental e a importância dos processos de apropriação e objetivação das manifestações da cultura corporal. Conhecer a legislação que rege			

.../



	componente curricular de Educação Física escolar. Estudar as diferentes teorias pedagógicas da Educação Física escolar e suas possibilidades para o trabalho educativo no Ensino Fundamental. Refletir e vivenciar aspectos relativos ao planejamento intencional, com vistas à execução e avaliação das aulas de Educação Física no Ensino Fundamental. Refletir sobre os aspectos político-pedagógicos que orientam a intervenção profissional em Educação Física no Ensino Fundamental e analisar a prática pedagógica em diferentes contextos históricos e socioespaciais.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Educação Física para pessoas com deficiência e Inclusão			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física. Perspectiva da educação física na inclusão das pessoas com deficiência no sistema escolar e seus pressupostos teóricos e metodológicos.			
Objetivos:	Valorizar a importância da Educação Física Orientada para pessoas com deficiências como processo de Intervenção; Caracterizar as deficiências: intelectual, auditiva, visual e física, apresentando os tipos de defasagens; Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência na Educação Física; Oportunizar uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física como meio de inclusão para pessoas com deficiência; Capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Esportes para Pessoas com Deficiência			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo das modalidades esportivas adaptadas para as pessoas com deficiência (histórico e evolução). Avaliação funcional do esporte para pessoas com deficiência. Regulamento e pontuação nas várias modalidades. A organização do Esporte Paralímpico.			
Objetivos:	Proporcionar conhecimentos sobre as diferentes modalidades paralímpicas, quanto à sua classificação esportiva, iniciação esportiva e treinamento. Reconhecimento do processo histórico de evolução do esporte paralímpico no cenário nacional e internacional.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Bases conceituais para compreensão das fases e estágios do desenvolvimento motor sob a perspectiva do produto e do processo ao longo da vida e ênfase nos padrões de movimento e dos processos e mecanismos subjacentes à			

.../



	aprendizagem motoras e suas variáveis intervenientes.			
Objetivos:	Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; Favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Esportes de Aventura Urbano e na Natureza			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Atividades físicas na natureza, de aventura e de equilíbrio na educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre e no meio urbano. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.			
Objetivos:	Fornecer subsídios teóricos e práticos para a atuação com as atividades de aventura no ambiente urbano e na natureza; Discutir e trabalhar as relações de ensino-aprendizagem das atividades de aventura nos diversos ambientes; Fornecer subsídios teóricos e práticos para a contextualização das atividades físicas nas cidades e no meio natural; Oportunizar a aquisição e a aplicação de conhecimentos inerentes aos esportes de aventura; Possibilitar a participação e organização do ensino e/ou de eventos, relacionados com as atividades de aventura;			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			



Disciplina:	Atividades Rítmicas, Expressivas e Dança			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física. Ritmo, música e movimento. Brincadeiras cantadas; Exercícios ritmados. Criação e dramatização. Elementos estruturantes da dança. Diversidade das danças. Composição coreográfica.			
Objetivos:	Compreender o ritmo e o movimento como fontes de domínio corporal, espacial e musical; Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal; Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica, da expressão corporal e da dança na educação física. Possibilitar aos acadêmicos a apropriação dos elementos estruturantes da dança e da composição coreográfica; Fomentar o debate crítico e interventor acerca das atividades rítmicas e expressivas como forma de potencializar a dimensão educativa e de suas práticas corporais.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Ciência e Pesquisa 2 - Trabalho de Conclusão de Curso			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Elaboração e apresentação de monografia/artigo em Educação Física. Acompanhamento dos acadêmicos no decorrer da pesquisa e a mediação entre discente e orientador. Organiza o seminário de apresentação pública das pesquisas realizadas.			
Objetivos:	Supervisionar os acadêmicos no processo de elaboração e execução do projeto de pesquisa em consonância com à área de Educação Física; Desenvolver a fundamentação científica adequada a problemática e ao método de pesquisa planejada; Aplicar as normas da ABNT e as específicas de curso na monografia/artigo; Elaboração de monografia/artigo Apresentação pública da monografia/artigo			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Fundamentos da Educação			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Aspectos históricos da constituição da escola pública. Estado e Educação: ideologia, cidadania e globalização. Sistema educacional nos diferentes períodos históricos no Brasil. Educação brasileira: Estado, sociedade e escola.			
Objetivos:	Compreender o processo histórico da construção da escola pública; Buscar o entendimento histórico que explica a relação entre educação e sociedade. Promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade educacional nos diferentes contextos e suas implicações na educação brasileira. Associar fatos históricos bem como acontecimentos concomitantes ao processo educativo. Compreender as diferentes tendências que são encontradas na prática			

.../



	pedagógica no Brasil, no âmbito da Educação em geral.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Fundamentos da Ginástica			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Fundamentos históricos-culturais da ginástica; Elementos técnicos e suas aplicações didático-pedagógicas do ensino da ginástica. As diferentes manifestações gímnicas.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didáticos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações da ginástica na área da Educação Física. Compreender as especificidades da ginástica e suas relações com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica. Fomentar a reflexão sobre as manifestações gímnicas como prática expressiva, comunicativa, artística e estética.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Bases do Treinamento Físico e Desportivo			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo dos meios, princípios e processos para elaboração, condução e monitoramento do processo de treinamento, visando à melhoria do rendimento desportivo por meio do aprimoramento dos componentes morfofisiológicos, socioambientais, psicológicos, físicos, técnicos e táticos.			
Objetivos:	Conhecer os princípios e variáveis do treinamento desportivo. Conhecer e compreender os fundamentos do planejamento desportivo. Conhecer e elaborar as diferentes estruturas que conformam a periodização do treinamento desportivo. Conhecer os antecedentes históricos e os modelos mais contemporâneos de periodização esportiva. Planejar e periodizar a temporada dos esportistas em função das características do esporte e da situação concreta do esportista. Conhecer e aplicar as diferentes estratégias de modificação das cargas de treinamento visando a preparar para a competição e desenvolvimento da saúde. Compreender e conhecer as diferenças existentes entre o treinamento e planejamento desportivo entre jovens e adultos e aplicabilidade em grupos especiais. Conhecer e utilizar as diferentes plataformas virtuais para monitoramento do processo de treinamento desportivo.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Psicologia do Esporte			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Bases fundamentais para compreensão da psicologia aplicada ao exercício físico e ao esporte, com ênfase no entendimento dos fatores psicológicos que interferem no desempenho do indivíduo no contexto esportivo competitivo			

.../



Objetivos:	Contextualizar a psicologia aplicada ao exercício físico e esporte no âmbito da Educação Física. Viabilizar a compreensão dos fatores psicológicos presentes no processo esportivo competitivo e do exercício físico.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Esportes Coletivos 1			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Análise das características gerais dos esportes coletivos, conhecimento teórico-prático de seus fundamentos, regras e suas diferentes manifestações. Estudo das metodologias de ensino e pesquisa no âmbito escolar e nos diversos segmentos esportivos, com ênfase no basquete, handebol e no voleibol.			
Objetivos:	Estudar as características e metodologias de ensino do esporte coletivo (basquete, handebol e voleibol), assim como o conhecimento teórico-prático de seus fundamentos, tática, regras e diferentes manifestações. Contribuir na formação inicial do discente para a compreensão do fenômeno desportivo na sociedade atual. Identificar aspectos da história e evolução dos esportes coletivos; Compreender as características básicas dos esportes coletivos, proporcionando a transferência de aprendizagem de uma modalidade para a outra; Conhecer as diferentes metodologias de ensino dos esportes coletivos; Conhecer e vivenciar os fundamentos técnicos do basquete, handebol e voleibol Compreender e analisar as regras básicas do basquetebol, handebol e voleibol. Identificar os sistemas táticos do basquetebol, handebol e voleibol.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Esportes Coletivos 2			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo acerca das características gerais dos esportes coletivos, conhecimento teórico-prático de seus fundamentos e regras. Diferentes manifestações do esporte coletivo e sua metodologia de ensino no âmbito escolar e nos vários segmentos esportivos, com ênfase no Futebol e Futsal.			
Objetivos:	Desenvolver conhecimentos integrados ao ensino do esporte coletivo (futebol e futsal), através de experiências teórico-práticas, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física Escolar e nos demais campos de atuação esportiva. Diferenciar as dimensões do esporte coletivo: rendimento, lazer, saúde e educação. Construir estratégias de ensino para o futebol e futsal nos diferentes ambientes de atuação; Discutir e Refletir sobre metodologias de ensino e desenvolvimento dos conteúdos dos esportes coletivos através de atividades teórico-práticas. Conhecer e vivenciar os fundamentos técnicos do futebol e futsal. Compreender e analisar as regras básicas do futebol e futsal. Identificar os sistemas táticos do futebol e futsal.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Atividades de Academia			
Curso:	Educação Física			



Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Bases teóricas e práticas do treinamento com pesos, contemplando a musculação, treinamento funcional, <i>crossfit</i> e demais modalidades de treinamento resistido. Estudo das metodologias para prescrição do treinamento personalizado (<i>personal training</i>).			
Objetivos:	Desenvolver bases teóricas e práticas sobre a musculação, treinamento funcional, <i>crossfit</i> e outras modalidades de treinamento resistido praticadas nas academias. Proporcionar conhecimentos sobre as alternativas de trabalhos cardiorrespiratórios, de flexibilidade e mistos no ambiente das academias. Abordar as metodologias do treinamento individualizado (<i>personal training</i>). Diferenciar os tipos de treinamentos para programas de recreação, prevenção, treinamento para competições e profilaxia. Conhecer o processo de desenvolvimento e/ou manutenção da força muscular em crianças, adolescentes, adultos e idosos.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Fundamentos Antropológicos, Filosóficos e Sociológicos da Educação Física			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudos da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho. Ética e Educação Física. <i>As diferentes formas de organização societária</i> . Construção cultural do corpo e suas implicações para a educação física.			
Objetivos:	Promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade social nos diferentes contextos e suas implicações na educação física brasileira; Refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho; Entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em educação física; Buscar o entendimento histórico filosófico que explica a relação entre educação física e sociedade.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	História da Educação Física			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	História geral da educação física no mundo - Pré-história, Antiguidade (jogos fúnebres, panamericanos e olímpicos), Idade Média, Idade Moderna e Contemporânea. Concepções sobre a Educação Física: conceitos e objetivos. A Educação Física no Brasil: diferentes concepções e funções até o início do século XXI.			
Objetivos:	Compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos. Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação. Compreender as diferentes tendências que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da Educação em geral e, em especial, na Educação Física. Buscar a compreensão radical dos fundamentos histórico-educacionais da educação física como prática pedagógica que tematiza elementos da cultura corporal.			

.../



Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Jogos e Brincadeiras			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudos das manifestações lúdicas na forma de jogos, brinquedos e brincadeiras, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com a prática social.			
Objetivos:	Ampliar as compreensões sobre o conteúdo estruturante Jogo, Brinquedo e Brincadeira na Educação Física no âmbito formal e não formal. Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob as formas de jogos, brinquedos e brincadeiras, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas e reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Lazer e Sociedade			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultados da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo. Lazer como direito social. Análise das principais concepções do Lazer e suas influências no pensamento contemporâneo. Campo de atuação para o profissional do lazer e suas principais funções.			
Objetivos:	Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; Compreender as influências dessas concepções na intervenção e pesquisa no lazer, na modernidade, por meio das manifestações ligadas às práticas corporais; Conhecer o campo de atuação para o profissional do lazer e suas principais funções; Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo as discussões e o significado do tempo livre na sociedade moderna.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			



Disciplina:	Cineantropometria			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo das técnicas e processos para avaliação morfológica, funcional e motora associadas ao movimento humano.			
Objetivos:	Proporcionar conhecimentos teórico-práticos que permitam definir e conhecer os diferentes métodos empregados para a avaliação morfológica, funcional e motora na área da Educação Física; Estimular a análise crítica sobre a seleção e administração de testes e instrumentos de avaliação, assim como interpretar adequadamente os resultados obtidos por estes instrumentos.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Atividade Física para Populações Especiais			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo dos benefícios e riscos da atividade física relacionada à saúde e dos aspectos relacionados à avaliação, prescrição e orientação de atividades físicas para populações em situação especial de saúde.			
Objetivos:	Proporcionar a aquisição de conhecimentos básicos e a compreensão dos benefícios associados à prática regular de atividades físicas e sua relação com a saúde; Desenvolver conteúdos teóricos e atividades práticas, que permitam aos alunos indicar, reconhecer e supervisionar atividades físicas para populações especiais.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Bases Cinesiológicas e Biomecânicas das Ciências do Movimento Humano			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo do movimento humano nos aspectos estruturais (anatômicos), funcionais (fisiológicos) e físicos (biomecânicos) e suas aplicações na área da Educação Física.			
Objetivos:	Conhecer e compreender os fundamentos cinesiológicos e biomecânicos do movimento humano; Fornecer subsídios para análise cinesiológica e biomecânica do movimento humano.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Educação Física na Atenção Primária em Saúde			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo dos conceitos e princípios da Atenção Primária à Saúde (APS). A atividade física na promoção da saúde e a atuação do profissional de Educação Física na APS. O conhecimento e as competências do profissional de Educação Física na APS. A atuação das equipes de APS na Unidade Básica de Saúde (UBS).			
Objetivos:	Conhecer e compreender os princípios da APS do Sistema Único de Saúde (SUS);			

.../



	Fornecer subsídios para a atuação do profissional de Educação Física na APS; Vivenciar a realidade de atuação das equipes de APS no contexto da UBS.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Esportes individuais			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais no âmbito formal e não formal de ensino, com foco principal na modalidade atletismo.			
Objetivos:	Adquirir os conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina. Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos dos esportes individuais, com foco nas modalidades do atletismo. Analisar a função dos esportes individuais na sociedade com base no contexto socio-cultural. Discutir os diferentes métodos de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Atividades Aquáticas			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e metodológicos relativos ao ensino de Atividades Aquáticas.			
Objetivos:	Adquirir e aplicar os conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina. Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo. Desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas. Dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem das Atividades Aquáticas. Desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino. Estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Lutas			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, filosóficos, étnico-raciais, técnicos e didático-pedagógicos das lutas corporais.			
Objetivos:	Adquirir conhecimentos histórico-culturais, filosóficos, pedagógicos e técnicos das lutas corporais Experimentar novas formas de movimentos e análises das mesmas Estimular conhecimentos histórico-culturais, organizacionais e técnicos de diferentes de lutas, artes marciais e modalidades esportivas de combate por meio de atividades teórico-práticas Conscientizar-se sobre a importância das lutas corporais e sua repercussão na			

.../



	sociedade Estimular o domínio dos conteúdos didático-pedagógicos através de experiências de ensino Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo Estimular e divulgar a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para os praticantes			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Capoeira			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, filosóficos, étnico-raciais, técnicos e didático-pedagógicos da Capoeira.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina Problematizar aspectos étnico-raciais da cultura popular brasileira, priorizando as questões afrodescendentes Proporcionar a aquisição do conhecimento de novas formas de movimentos e análises das mesmas Propiciar o aprendizado dos elementos constitutivos característicos da capoeira e de outras manifestações da cultura Afro-brasileira por meio de aulas teórico-práticas Conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade Estimular o domínio dos conteúdos didático-pedagógicos através de experiências de ensino Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo Estimular e divulgar a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para os praticantes			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Iniciação à Ciência e Pesquisa			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico.			
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico.			
Objetivos:	Definir o campo científico e sua normatividade. Estudar e coerência e coesão dos textos científicos. Elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Psicologia da Educação			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.			



Objetivos:	Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; Propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Introdução à Libras			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.			
Objetivos:	Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o Brasil.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Política, gestão e financiamento da Educação Básica brasileira.			
Objetivos:	Abordar as políticas de financiamento e gestão da Educação Básica brasileira.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Disciplina:	Optativa - Psicobiologia do movimento e dos exercícios físicos			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Fundamentos teóricos sobre psicobiologia, cognição e comportamento humano, com foco em suas relações com movimento corporal, atividades física e exercício físico.			
Objetivos:	Proporcionar conhecimentos sobre princípios básicos da psicobiologia Adquirir conhecimentos sobre cognição (processos psicológicos básicos) Compreender as dimensões psicobiologias do comportamento humano, especialmente frente à prática de exercícios físicos. Compreender a interface entre as dimensões biopsicossociais do ser humano Compreender o movimento humano como uma representação de processos psicobiológicos. Proporcionar conhecimentos sobre os efeitos das atividades físicas e do exercício físico sobre aspectos psicológicos, cognitivos e neuromorfofisiológicos. Compreender aspectos psicobiológicos do ser humano em diferentes fases da vida (criança, jovem, adulto e idoso), assim como suas relações com as atividades físicas e o exercício físico.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			



Disciplina:	Optativa - Metodologia do Treinamento de Corridas de Rua			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo da estruturação, desenvolvimento e a prescrição de treinamento para corridas de rua			
Objetivos:	<p>Oferecer subsídios para a estruturação, desenvolvimento e a prescrição do treinamento para corridas de rua com base em distintas distâncias, níveis técnicos e necessidades individuais de praticantes.</p> <p>Conhecer a evolução histórica das corridas até o momento esportivo vivido atualmente.</p> <p>Identificar o ciclo de corrida e o padrão técnico das corridas de <i>endurance</i> quanto ao posicionamento do corpo durante a atividade.</p> <p>Definir a perspectiva de economia de corrida e seus aspectos intervenientes.</p> <p>Diferenciar as distâncias em corridas de <i>endurance</i> e suas respectivas vias metabólicas.</p> <p>Identificar os tipos e processos de progressão de treino, a saber, treino de base, limiar e VO2 Max.</p> <p>Diferenciar os ritmos de corrida em função da distância treinada, tipos de treino, velocidade e <i>Pace</i>.</p> <p>Compreender o processo de prescrição de treinamento considerando o perfil do atleta a ser treinado.</p> <p>Identificar os tipos de lesões mais comuns em corridas de rua.</p> <p>Conhecer os tipos de vestimentas, calçados e tecnologias utilizados para a corrida de rua.</p> <p>Compreender basicamente a importância dos aspectos nutricionais na corrida de rua.</p>			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Optativa- Metodologia do Treinamento de Triathlon			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo da estruturação, desenvolvimento e a prescrição de treinamento de triathlon e modalidades multiesportes.			
Objetivos:	<p>Oferecer subsídios para a estruturação, desenvolvimento e a prescrição do treinamento para atividades multiesportivas, tais como duathlon terrestre, duathlon aquático, triathlon e cross triathlon, com base em distintas distâncias, níveis técnicos e necessidades individuais de praticantes.</p> <p>Conhecer o histórico e evolução do triathlon e das atividades multiesportivas.</p> <p>Conhecer as demandas fisiológicas das diferentes distâncias do triathlon e das atividades multiesportivas.</p> <p>Quantificar a carga de treinamento para o triathlon e as atividades multiesportivas.</p> <p>Compreender as características técnicas do triathlon aplicado as modalidades de natação, ciclismo e corrida.</p> <p>Vivenciar as modalidades de triathlon e atividades multiesportivas em contexto simulado.</p>			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Optativa - Marketing e Gestão de Carreira			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	O planejamento profissional de carreira em curto, médio e longo prazo. Teoria de			

.../



	micro e macroeconomia. A precificação de produtos e serviços na oferta de atividades físicas e esportes. O consumidor da área da Educação Física e suas tendências cíclicas. A comunicação e o marketing no ambiente profissional da Educação Física.			
Objetivos:	Oportunizar a reflexão crítica a respeito da futura carreira profissional, traçando metas e objetivos futuros. Compreender o mercado e a sua relação direta com os modelos econômicos vigentes. Analisar o mercado no campo da atividade física e dos esportes, suas lacunas, saturações, e tendências. Possibilitar a compreensão do uso das ferramentas de comunicação e marketing para a promoção profissional.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Optativa - Treinamento desportivo em Ginástica Rítmica			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Ginástica Rítmica: conceito e histórico. Processos pedagógicos. Elaboração de coreografias de mãos livres, com aparelhos oficiais e alternativos, individual e conjunto. Metodologia do Ensino da Ginástica Rítmica. Prática pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigidas a experiência de ensino.			
Objetivos:	Possibilitar ao acadêmico a apreensão de conhecimentos específicos do treinamento desportivo aplicado à ginástica rítmica que possam fundamentar o trabalho com esta modalidade em diferentes contextos; Ofertar a vivência dos fundamentos técnicos necessários à prática da Ginástica Rítmica; Instrumentalizar o acadêmico sobre as provas de competição da modalidade; Analisar o código de pontuação a fim de possibilitar a construção coreográfica de exercícios individuais e coletivos			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			



Disciplina:	Optativa - Desenvolvimento Psicomotor da Criança			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Fundamentos da Psicomotricidade. Importância da Psicomotricidade. Interdisciplinaridade e Psicomotricidade. Estudo do processo de evolução histórica da psicomotricidade. Psicomotricidade funcional e relacional. Técnicas e Avaliação psicomotora. Intervenções para educação e reeducação psicomotora.			
Objetivos:	Conhecer a partir do aporte teórico da Psicomotricidade, os aspectos que envolvem o desenvolvimento da criança, identificando os subfatores que interferem na aprendizagem, no que se refere às deficiências psicomotoras, capacitando o aluno a aplicar atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento neuropsicomotor. Caracterizar através dos processos avaliativos o perfil psicomotor da criança; Propor intervenções psicomotoras que atendam não somente as necessidades identificadas, mas também os fatores inerentes ao desenvolvimento da criança.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Optativa - Educação Física escolar, pedagogia histórico-crítica e psicologia histórico-cultural			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Principais conceitos da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural e suas implicações na práxis em Educação Física escolar.			
Objetivos:	Analisar os principais conceitos da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural, a fim de identificar dialeticamente suas intersecções com a Educação Física escolar; Identificar o papel dos/as professores/as e dos/as estudantes no trabalho educativo; Analisar propostas metodológicas, como um meio para se construir a Educação Física escolar numa perspectiva crítica e voltada à transformação qualitativa da escola e da consciência e personalidade dos/as estudantes.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Optativa - Atividade Física para idosos			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo da atividade física para idosos. Discussão e elaboração de programas de atividade física para idosos. Planejamento, análise e elaboração de projetos para atuação e intervenção em entidades e centros de atendimento ao idoso.			
Objetivos:	Compreender o processo de envelhecimento nas diferentes dimensões humanas; Conhecer as diretrizes gerais para avaliação, prescrição e orientação de atividade física para idosos; Elaborar e aplicar programa de atividades físicas para idosos.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Optativa - Análise de dados qualitativos e quantitativo em pesquisa científica			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			

.../



Ementa:	Processo de coleta e análise de dados em abordagens qualitativas e quantitativas de pesquisa. Modelos de entrevistas, observações e pesquisas bibliográficas e documentais. Análise de conteúdo, análise do discurso, grupo focal, pesquisa-ação, etnografia. Construção de base de dados quantitativa. Estatística descritiva, testes de associação e correlação, medidas de tendência central e dispersão. Estatística paramétrica e não-paramétrica.			
Objetivos:	Compreender o processo de coleta e análise de dados no campo da Educação Física, Atividade Física e Esportes. Dominar ferramentas tecnológicas de auxílio na análise de dados quali-quantitativos. Interpretar dados de pesquisa à luz das abordagens qualitativas e quantitativas.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

