



## RESOLUÇÃO Nº 107/2016-CI/CCS

### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/12/2016.

Kleber Guimarães  
Secretário

Aprovar alteração e criação de disciplinas no Currículo do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral.

Considerando o contido no Processo 12344/2014-PRO.  
Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.  
Considerando o disposto na Resolução nº 183/2005-CEP.  
Considerando o disposto na Resolução nº 108/2015-CCS.  
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

### O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

**Art. 1º** Aprovar alterações e criação de disciplina no currículo do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral**, anexo I, parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2017, conforme segue:

**Art. 2º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.  
Cumpra-se.

Maringá, 14 de dezembro de 2016.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.  
Diretor.

#### ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 23/12/2016. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM).



ANEXO I

a) Alterações de nomenclatura e ementa de Disciplinas:

Disciplina:	<b>Anatomia Humana Sistêmica e Aplicada ao Movimento</b>							<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Ciências Morfológicas							379
Centro:	Centro de Ciências Biológicas							
Curso:	Educação Física – Bacharelado							
Campus:	Sede							
Alunos por turma:	20							
Carga horária:	136 horas/aula (04 horas/aulas semanais)							
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática							
Ementa:	Conceitos fundamentais em Anatomia Humana. Aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino e endócrino. Aspectos morfofuncionais da anatomia macro e microscópica dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso.							
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano bem como das possíveis variações que podem ocorrer nas mesmas por meio da prática do exercício físico. Permitir a compreensão das diferentes formas, localizações e funções das estruturas envolvidas no movimento humano, para subsidiar intervenções que possam ser empregadas no exercício da profissão.							
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	136h				1 <sup>a</sup>	x		

*\*pd – página do processo em que o plano de disciplina está descrito.*

b) Alterações de seriação de Disciplina:

Disciplina:	<b>Fundamentos da Educação Física</b>							<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física							388
Centro:	Centro de Ciências da Saúde							
Curso:	Educação Física – Bacharelado							
Campus:	Sede							
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	102				1 <sup>a</sup>	x		

*\*pd – página do processo em que o plano de disciplina está descrito.*

Disciplina:	<b>Biomecânica</b>							<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física							389
Centro:	Centro de Ciências da Saúde							
Curso:	Educação Física – Bacharelado							
Campus:	Sede							
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	68				2 <sup>a</sup>	x		

.../



c) Criação de Disciplinas:

Disciplina:	<b>Aprendizagem Motora e a Aplicação Prática em Educação Física (optativa)</b>						<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física						389
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	51 horas/aula (03 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos fatores que afetam a Aprendizagem Motora e sua aplicação em Educação Física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunizar um aprofundamento nos fatores que afetam a Aprendizagem Motora;</li> <li>- Realizar laboratórios de fatores que interferem a aquisição de habilidades motoras associados à prática na Aprendizagem Motora;</li> <li>- Abordar a metodologia da pesquisa básica em Aprendizagem Motora;</li> <li>- Compreender as diversas aplicações dos fatores que afetam a Aprendizagem Motora na área da Educação Física.</li> </ul>						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	51h						2º

*\*pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

Disciplina:	<b>Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos (optativa)</b>						<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física						381
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Métodos de intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir e discutir sobre os diferentes métodos de intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos;</li> <li>- Compreender as metodologias de ensino dos esportes coletivos;</li> <li>- Analisar os estudos utilizados sobre o processo de ensino e aprendizagem de ensino dos esportes coletivos.</li> </ul>						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	34h						2º

.../



Disciplina:	<b>Karatê-dô (optativa)</b>	<b>*pd</b>
Departamentalização	Departamento de Educação Física	385
Centro:	Centro de Ciências da Saúde	
Curso:	Educação Física – Bacharelado	
Campus:	Sede	
Alunos por turma:	30	
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)	
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática	
Ementa:	Fundamentos históricos, técnicos e competitivos do karatê-dô	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudar os fundamentos históricos e culturais da criação e da expansão do karatê-dô;</li><li>- Discutir demandas fisiológicas, psicomotoras e biomecânicas do karatê-dô;</li><li>- Oportunizar conhecimentos básicos sobre as técnicas de defesa, ataque e movimentação de combate em karatê-dô;</li><li>- Comparar os fundamentos técnicos do karatê-dô com os fundamentos de outras modalidades de combate que se utilizam de golpes de mãos e pés;</li><li>- Desenvolver vivências dos movimentos requeridos pelos katas Heian-Shodan e Heian-Nidan;</li><li>- Criar oportunidades de experiências lúdicas com as situações de combate em karatê-dô;</li><li>- Conhecer as regras vigentes nas competições de karatê-dô.</li></ul>	
Modalidade	<i>Presencial</i> <i>EAD</i> <i>Semipresencial</i> <i>Modular</i> <i>Série</i> <i>Anual</i> <i>Semestre</i>	
	68h	2º

\*pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.

Disciplina:	<b>Atenção em Saúde</b>	<b>*pd</b>
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	387
Centro:	Centro de Ciências da Saúde	
Curso:	Educação Física – Bacharelado	
Campus:	Sede	
Modalidade:	Presencial / Modular	
Série de oferta:	1ª série	
Carga horária:	68 horas/aula (04 horas/aulas semanais)	
Alunos por Turma:	10	
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática	
Ementa:	Conhecimento e inserção no Sistema Único de Saúde e suas interfaces, e trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de atenção em saúde.	
Objetivo(s):	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde;</li><li>- Compreender a vigilância em saúde;</li><li>- Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde;</li><li>- Analisar a realidade de saúde no território;</li><li>- Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade;</li><li>- Participar no controle social em saúde.</li></ul>	
Local de Funcionamento:	Unidades Básicas de Saúde.	

\*pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.

.../



**c) Exclusão de disciplinas**

Disciplina:	<b>Atenção em Saúde I</b>	<i>*pd</i>
Departmentalização:	Departamento de Educação Física	
Curso:	Educação Física – Bacharelado	

Disciplina:	<b>Atenção em Saúde II</b>	<i>*pd</i>
Departmentalização:	Departamento de Educação Física	
Curso:	Educação Física – Bacharelado	

**d) Alteração na carga horária total do curso.**

<b>Carga horária estabelecida para o curso</b>	<b>Horas/Aula</b>
- Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3.162
-Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	480
- Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240
<b>- Total de horas/aula do curso</b>	<b>3.882</b>

