



RESOLUÇÃO Nº 108/2015-CI/CCS
(alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 14/12/2015.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar nova grade curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral.

Considerando o contido no Processo nº 12344/2014-PRO.
Considerando o disposto na Resolução nº 177/2006-CEP.
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.
Considerando o disposto no §2º do Inciso X do artigo 47 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a nova Grade Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral**, conforme anexo I e anexo II, partes integrantes desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2016, inclusive.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, **revogada a Resolução nº 140/2014-CI/CCS** e demais disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 09 de dezembro de 2015.

Sandra Marisa Pelloso.
Diretora Adjunta.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 21/12/15. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

**Matriz Curricular do Curso de Graduação em Educação Física
– Bacharelado - Turno Integral**

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Todas as disciplinas ofertadas no curso de Educação Física, para as duas habilitações, seja anual ou semestral, são de caráter **presencial**, conforme Resolução 133/2005 – CEP.

Oferta Anual

1. Anatomia Humana Sistêmica e aplicada ao Movimento (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)
2. Aprendizagem e Desenvolvimento Motor
3. Aspectos Funcionais do Exercício Físico
4. Atletismo
5. Atividades Aquáticas
6. Atividade Física para Populações Especiais
7. Bases do Treinamento Desportivo
8. Basquetebol
9. Biologia Celular e do Exercício Físico
10. Biomecânica
11. Bioquímica
12. Crescimento e Desenvolvimento Físico
13. Educação Física para pessoas com deficiência
14. Estágio Curricular Supervisionado em Atividade Física Adaptada
15. Estágio Curricular Supervisionado em Esporte
16. Estágio Curricular Supervisionado em Exercício Físico e Saúde
17. Estágio Curricular Supervisionado em Lazer
18. Estudos do Tempo Livre e do Trabalho
19. Exercício Físico com ênfase em Saúde
20. Fundamentos da Educação Física
21. Fundamentos da Dança
22. Futebol
23. Futsal
24. Gestão e Empreendedorismo
25. Ginástica
26. Handebol
27. Iniciação à Ciência e à Pesquisa
28. Intervenção Profissional em Educação Física
29. Introdução à Ginástica
30. Introdução aos Esportes Coletivos
31. Lutas
32. Medidas e Avaliação em Educação Física
33. Nutrição e Metabolismo da Atividade Física
34. Optativa I
 - 34.1 – Análise de Dados Quantitativos em Educação Física
 - 34.2 – Análise de Dados Qualitativos em Educação Física
35. Optativa II
36. Optativa III
37. Políticas Públicas para o Esporte e o Lazer
38. Psicologia Aplicada ao Exercício Físico e Esporte
39. Recreação

.../



<p>40. Rítmica e Expressão Corporal 41. Teoria dos Jogos 42. Treinamento com Pesos 43. Voleibol</p> <p>Oferta Semestral</p> <p>44. Atenção em Saúde I (excluída pela Res. nº 107/16 CI/CCS) 45. Atenção em Saúde II (excluída pela Res. nº 107/16 CI/CCS) 46. Capoeira 47. Fisiologia Humana 48. Fisiologia do Exercício Físico 49. Produção do Conhecimento em Educação Física 50. Seminário Articulador I 51. Seminário Articulador II 52. Seminário de Pesquisa 53. Socorros em Educação Física 54. Atenção em Saúde (criada pela Res. nº 107/16 CI/CCS)</p>		
8.1. Campos Interligados de Formação		
8.1.1. Conteúdos de Formação Ampliada		
ÁREA DO CONHECIMENTO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Biológica do Corpo Humano	Anatomia Humana Sistemática e aplicada ao movimento (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)	136 h/a
	Biologia Celular e do Exercício Físico	68 h/a
	Bioquímica	68 h/a
	Fisiologia Humana	68 h/a
	Socorros em Educação Física	34 h/a
	Biomecânica	68 h/a
	Aspectos Funcionais do Exercício Físico	68 h/a
	Fisiologia do Exercício	68 h/a
	Nutrição e Metabolismo da Atividade Física	68 h/a
	Subtotal	646 h/a
Relação Ser Humano-Sociedade	Fundamentos de Educação Física	102 h/a
	Políticas Públicas para o Esporte e o Lazer	68 h/a
	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho	68 h/a
	Teoria dos Jogos	68 h/a
	Subtotal	306 h/a
Produção do Conhecimento Científico e Tecnológico	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	68 h/a
	Produção do Conhecimento em Educação Física	34 h/a
	Optativa 1: Análise Quantitativa de Dados em Educação Física	
	<u>ou</u> Análise Qualitativa de Dados em Educação Física	68 h/a
	Seminário de Pesquisa	34 h/a
	Subtotal	204 h/a
TOTAL		1.156 h/a



8.1.2. Conteúdos de Formação Específica		
DIDÁTICO- PEDAGÓGICA	Intervenção Profissional em Educação Física	102 h/a
	Estágio Curricular Supervisionado em Exercício Físico e Saúde	120 h/a
	Estágio Curricular Supervisionado em Esporte	120 h/a
	Estágio Curricular Supervisionado em Lazer	120 h/a
	Estágio Curricular Supervisionado em Atividade Física Adaptada	120 h/a
	Subtotal	582 h/a
CULTURA DO MOVIMENTO	Atletismo	68 h/a
	Atividades Aquáticas	68 h/a
	Basquetebol	68 h/a
	Capoeira	34 h/a
	Fundamentos da Dança	68 h/a
	Futsal	68 h/a
	Futebol	68 h/a
	Ginástica	68 h/a
	Handebol	68 h/a
	Introdução a Ginástica	68 h/a
	Introdução aos Esportes Coletivos	68 h/a
	Lutas	68 h/a
	Rítmica e Expressão Corporal	68 h/a
Voleibol	68 h/a	
Subtotal	918 h/a	
TÉCNICO INSTRUMENTAL	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	68 h/a
	Atividade Física para Populações Especiais	68 h/a
	Bases do Treinamento Desportivo	68 h/a
	Crescimento e Desenvolvimento Físico	34 h/a
	Educação Física para pessoas com deficiência	68 h/a
	Exercício com Ênfase na Saúde.	68 h/a
	Gestão e empreendedorismo	68 h/a
	Medidas e Avaliação em Educação Física	68 h/a
	Psicologia Aplicada ao Exercício e ao Esporte	68 h/a
	Recreação	68 h/a
	Treinamento com Pesos	68 h/a
	Subtotal	714 h/a
TOTAL	2.214 h/a	



8.1.3. Conteúdos de Formação Complementar
Tópicos Especiais, Seminários, Congressos ou Campos de Estudo e demais Experiências de Ensino-Aprendizagem(Quando Previstos Pelo Projeto Pedagógico, Conforme Artigo 15 Da Res. 115/00-Cep)

FORMAÇÃO ACADÊMICA INTEGRADORA <small>(alterado pela Res. Nº 107/16 CI/CCS)</small>	Atenção em Saúde	68 h/a
	Seminário Articulador I	34 h/a
	Seminário Articulador II	34 h/a
	Subtotal	136 h/a

8.1.4. Disciplinas Optativas Obrigatórias		
Optativa II	68 h/a	
Optativa III	68 h/a	
Subtotal	136 h/a	
Total de Disciplinas Obrigatórias		3.642 h/a

8.2. Matriz Curricular

Serie	Anual	Semestre	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga horária semanal em horas/aula				Carga horária total no tempo de oferta		
						Teórica	Prática	Teor./Prática Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
1ª SÉRIE												
1º	X			DCM	Anatomia Humana Sistêmica e aplicada ao movimento (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)		4		4	136		
1º	X			DEF	Aprendizagem e Desenv. Motor		2		2	68		
1º			X	DEF	Atenção em Saúde (alterado pela Res. nº 107/17-CI/CCS)		4		4			68
1º	X			DEF	Atletismo		2		2	68		
1º	X			DBC	Biologia Celular e do Exercício Físico		2		2	68		
1º	X			DBQ	Bioquímica		2		2	68		
1º		1º		DEF	Crescimento e Desenvolvimento Físico		2		2		34	
1º	X			DEF	Fundamentos da Educação Física (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)		3		3	102		
1º	X			DEF	Intervenção Profissional em Educação Física		3		3	102		
1º	X			DEF	Introdução à Ginástica		2		2	68		
1º	X			DEF	Introdução aos Esportes Coletivos		2		2	68		
		X		DEF	Rítmica e Expressão Corporal		2		2	68		
1º		1º		DEF	Socorros em Educação Física		2		2		34	
1º		1º		DEF	Seminário Articulador I		2		2		34	
Carga Horária do Ano Letivo									28	952		



Serie	Anual	Semestre	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga horária semanal em horas/aula				Carga horária total no tempo de oferta			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
2ª SÉRIE													
2º	X			DEF	Atividades Aquáticas			2		2	68		
2º	X			DEF	Basquetebol			2		2	68		
2º	X			DEF	Biomecânica (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)			4		4	68		
2ª		2		DEF	Capoeira			2		2		34	
2º		1		DFS	Fisiologia Humana			4		4		68	
2º		2		DFS	Fisiologia do Exercício Físico			4		4		68	
2º	X			DEF	Fundamentos da Dança			2		2	68		
2º	X			DEF	Ginástica			2		2	68		
2º	X			DEF	Handebol			2		2	68		
2º	X			DFE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa			2		2	68		
2º	X			DEF	Medidas e Avaliação em EF			2		2	68		
2º	X			DEF	Psicologia Aplicada ao Exercício Físico e ao Esporte			2		2	68		
2º	X			DEF	Recreação			2		2	68		
2º		1		DEF	Seminário Articulador II			2		2		34	
2º	X			DEF	Teoria dos Jogos			2		2	68		
2ª	X			DEF	Voleibol			2		2	68		
Carga Horária do Ano Letivo										30	1.020		
3ª SÉRIE													
3ª	X			DEF	Aspectos Funcionais do Exercício Físico			2		2	68		
3ª	X			DEF	Ativ. Física para populações especiais			2		2	68		
3ª	X			DEF	Bases do Treinamento Desportivo			2		2	68		
3ª	X			DEF	Ed. Física para pessoas com deficiência			2		2	68		
3ª	X			DEF	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho			2		2	68		
3º	X			DEF	Exercício com Ênfase na Saúde			2		2	68		
3ª	X			DEF	Futebol			2		2	68		
3ª	X			DEF	Futsal			2		2	68		
3ª	X			DEF	Gestão e Empreendedorismo			2		2	68		
3ª	X			DEF	Lutas			2		2	68		
3º	X			DEF	Nutrição e Metabolismo da Atividade Física			2		2	68		
3ª	X			DEF	Optativa I: A) Análise de Dados Quantitativos em EF; ou B) Análise de Dados Qualitativos em EF.			2		2	68		
3ª	X			DEF	Políticas Públicas para o Esporte e Lazer			2		2	68		
3ª		1º		DEF	Produção do Conhec. Em EF			2		2		34	
3º	X			DEF	Treinamento com Pesos			2		2	68		
Carga Horária do Ano Letivo										29	986		

Disciplina da 3ª série que não terão Avaliação Final (exame) e não poderão ser cursadas em Regime de Dependência:

* Produção do Conhecimento em Educação Física 34 h/a

.../



Disciplina Optativa Obrigatória (Optativa 1 – 68 h/a) da 3ª série:

- O acadêmico deverá optar entre duas, conforme matriz da terceira série:

* Análise de Dados Quantitativos em EF

* Análise de Dados Qualitativos em EF.

Serie	Anual	Semestre	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga horária semanal em horas/aula				Carga horária total no tempo de oferta			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
4ª SÉRIE													
4º	X			DEF	Estágio Curricular Supervisionado em Exercício Físico e Saúde						120		
4º	X			DEF	Estágio Curricular Supervisionado em Esporte						120		
4º	X			DEF	Estágio Curricular Supervisionado em Lazer						120		
4º	X			DEF	Estágio Curricular Supervisionado em Atividade Física Adaptada						120		
4º	X			DEF	Optativa II			2		2	68		
4º	X			DEF	Optativa III			2		2	68		
4º	X			DEF	Seminário de Pesquisa			1		1		34	
Carga Horária do Ano Letivo										19,06	650		

Disciplinas da 4ª série que não terão Avaliação Final (exame) e não poderão ser cursadas em Regime de Dependência:

- Seminário de Pesquisa 34 h/a
- Estágio Curricular Supervisionado em Exercício Físico e Saúde 120 h/a
- Estágio Curricular Supervisionado em Esporte 120 h/a
- Estágio Curricular Supervisionado em Lazer 120 h/a
- Estágio Curricular Supervisionado em Atividade Física Adaptada 120 h/a

Das disciplinas Optativas Obrigatórias:

- As disciplinas optativas II e III são de caráter transversal, ou seja; podem ser realizadas a partir da segunda série do curso, desde que haja compatibilidade de horário com a grade horária do aluno para o ano letivo vigente, não ficando fixa à quarta série do curso. No entanto, se ao longo das séries o acadêmico fizer a escolha de não cursar as disciplinas optativas obrigatórias, ele terá que fazê-lo, obrigatoriamente, na quarta série, sob pena de não colar grau no curso.



8.2.1. Disciplinas Optativas

Serie	Anual	Semestre	Departamento	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
	X		DEF	Análise de Dados Quantitativos em EF			2				2	68
	X		DEF	Análise de Dados Qualitativos em EF			2				2	68
		X	DEF	Aprendizagem Motora e a Aplicação Prática em Educação Física (Criada pela Res. nº 107/16 CI/CCS)			3				3	51
	X		DEF	Atividades Circenses			2				2	68
	X		DEF	Ativ. Física na Infância e Adolescência			2				2	68
	X		DEF	Atividade Física na Terceira Idade			1				1	34
	X		DEF	Corpo e Gênero na Educação Física			2				2	68
	X		DEF	Dança de Salão			2				2	68
	X		DEF	Educação Física e Cultura			2				2	68
	X		DEF	Educação Física e Teoria Histórico-Cultural			2				2	68
	X		DEF	Esportes de Raquetes			2				2	68
		X	DEF	Esportes de Aventura no Ambiente Terrestre			2				2	34
	X		DEF	Especificidades do treinamento das ginásticas competitivas			2				2	68
	X		DEF	Ginástica e Educação			2				2	68
	X		DLP	Introdução à LIBRAS – Língua Brasileira de sinais (alterado pela Res. nº 161/17 CI/CCS)			4			4		68
	X		DEF	Introdução à Natação			1				1	34
	X		DEF	Karatê-Do (Criada pela Res. nº 107/16 CI/CCS)			2				2	68
	X		DEF	Lazer e Comunidade			2				2	68
		X	DEF	Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos (Criada pela Res. nº 107/16 CI/CCS)			2				2	34
	X		DEF	Políticas públicas para a infância e adolescência			2				2	68
	X		DEF	Prescrição de Exercícios Físicos			2				2	68
	X		DEF	Tópicos Especiais em Ativ. de Academia			2				2	68

Nota: as disciplinas optativas obrigatórias poderão sofrer alteração/criação/oferta de acordo com ano letivo e os trâmites legais da Universidade Estadual de Maringá.

8.3. Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	
8.3.1. Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	Horas/DCN's
a) Carga Horária Mínima para integralização do curso ¹	3200
b) Carga Horária Máxima para Estágio Curricular Supervisionado ²	400
c) Carga Horária Mínima para Atividades Acadêmicas Complementares ³	200
d) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas ⁴	2800
8.3.2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Horas/Aula

¹ Prevista na Resolução que fixa a carga horária mínima para integralização curricular, ou nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso.

² Máximo de 20% da carga horária mínima fixada para o curso.

³ Mínimo de 5% da carga horária mínima fixada para o curso.

⁴ Resultado da dedução das cargas horárias de "b" e "c", da carga horária mínima estabelecida para o curso "a".



a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3.128
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	480
e) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240
g) TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO	3.848
E) Total De Carga Horária das Dimensões dos Componentes Comuns	
8.3.3. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8





ANEXO II

**Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física –
Bacharelado - Turno Integral**

Disciplina:	Anatomia Humana Sistêmica e Aplicada ao Movimento (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)							*pd
Departamentalização	Departamento de Ciências Morfológicas							379
Centro:	Centro de Ciências Biológicas							
Curso:	Educação Física – Bacharelado							
Campus:	Sede							
Alunos por turma:	20							
Carga horária:	136 horas/aula (04 horas/aulas semanais)							
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática							
Ementa:	Conceitos fundamentais em Anatomia Humana. Aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino e endócrino. Aspectos morfofuncionais da anatomia macro e microscópica dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso. (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)							
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano bem como das possíveis variações que podem ocorrer nas mesmas por meio da prática do exercício físico. Permitir a compreensão das diferentes formas, localizações e funções das estruturas envolvidas no movimento humano, para subsidiar intervenções que possam ser empregadas no exercício da profissão. (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)							
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	136h				1ª	x		

Disciplina:	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Bases conceituais para compreensão das fases e estágios do desenvolvimento motor sob a perspectiva do produto e do processo ao longo da vida e ênfase nos padrões de movimento e dos processos e mecanismos subjacentes à aprendizagem motoras e suas variáveis intervenientes						
Objetivos:	- Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; - Favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	x	

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 11

Disciplina:	Aspectos Funcionais do Exercício Físico						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das aplicações metodológicas e mensuração das variáveis relacionadas às respostas do organismo durante a realização de exercício físico e desempenho de alto nível.						
Objetivos:	Estudar e discutir, de forma aprofundada, aspectos aplicados referentes às respostas do organismo durante a realização de diversos tipos de exercício físico, tanto de caráter crônico quanto agudo, submetido a diferentes situações e fatores estressores, ambientes e estímulos. Metodologias de avaliação e interpretação dos parâmetros ventilatórios (limiar ventilatório – LV, consumo de oxigênio – VO ₂ , consumo máximo de oxigênio – VO _{2max} , cinética do consumo de oxigênio), metabólicos (limiar anaeróbio – LAn; limiar de lactato - LL), economia de corrida e movimento, velocidade e potência críticas, variáveis preditoras de <i>performance</i> e suas diversas formas de aplicação.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3 ^a	x	

Disciplina:	Atenção em Saúde (criada pela Res. nº 107/16 CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	10						
Carga horária:	68 horas/aula (04 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Conhecimento e inserção no Sistema Único de Saúde e suas interfaces, e trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de atenção em saúde.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde;- Compreender a vigilância em saúde;- Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde;- Analisar a realidade de saúde no território;- Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade;- Participar no controle social em saúde.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X			X	1 ^a		

Disciplina:	Atividades Aquáticas						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 12

Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das atividades aquáticas.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir e aplicar os conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina.- Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo.- Desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas.- Desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino.- Dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem das Atividades Aquáticas.- Estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes.- Possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	x	

Disciplina:	Atividade Física para Populações Especiais						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos benefícios e riscos da atividade física para populações especiais, bem como a avaliação e prescrição de exercícios físicos. Compreensão da atividade física como coadjuvante na promoção da saúde como parte integrante dos direitos humanos. (alterado pela Res. nº 161/17 CI/CCS)						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Estudar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e demais populações especiais.- Preparar o profissional da área da educação física para atuação em equipes de saúde multidisciplinares e na atuação junto a populações especiais.- Compreender a atividade física como coadjuvante na promoção da saúde e sua integração para a garantia dos direitos humanos. (alterado pela Res. nº 161/17 CI/CCS)						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	x	

Disciplina:	Atletismo						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais – atletismo, no âmbito formal e não formal de ensino.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos dos esportes individuais - atletismo.- Analisar a função dos esportes individuais – atletismo, na sociedade com base no contexto sociocultural.- Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal.- Vivenciar o ambiente competitivo e a organização de eventos esportivos em modalidades individuais - atletismo.						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 13

	-Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Bases do Treinamento Desportivo						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos meios, princípios e processos para elaboração, condução e monitoramento do processo de treinamento, visando à melhoria do rendimento desportivo por meio do aprimoramento dos componentes morfofisiológicos, socioambientais, psicológicos, físicos, técnicos e táticos.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os princípios do treinamento desportivo. Conhecer e compreender os fundamentos do planejamento desportivo. - Conhecer e elaborar as diferentes estruturas que conformam a periodização do treinamento desportivo. - Conhecer os antecedentes históricos e os modelos mais contemporâneos de periodização esportiva. - Planejar e periodizar a temporada dos esportistas em função das características do esporte e da situação concreta do esportista. - Conhecer e aplicar as diferentes estratégias de modificação das cargas de treinamento visando a preparar para a competição e desenvolvimento da saúde. - Compreender e conhecer as diferenças existentes entre o treinamento e planejamento desportivo entre jovens e adultos e aplicabilidade em grupos especiais. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Basquetebol						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos fundamentos técnicos e táticos do basquetebol e sua aplicação na educação física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos desportos basquetebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. - Favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de basquetebol. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática basquetebol como conteúdo na educação física. - Vivenciar a prática pedagógica do desporto basquetebol com experiências de ensino voltadas para a educação física. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

.../



Disciplina:	Biologia Celular e do Exercício Físico						
Departamentalização	Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	15						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico.						
Objetivos:	- Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; - conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Biomecânica (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Análise da mecânica dos movimentos do corpo humano e introdução à Biomecânica Experimental.						
Objetivos:	- Fornecer subsídios para a análise cinemática e dinâmica dos movimentos do corpo humano; - Propiciar uma iniciação ao método científico aplicado à análise biomecânica.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Bioquímica						
Departamentalização	Departamento de Bioquímica						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.						
Objetivos:	- Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.						
Alunos por turma:	30 teórico/prática						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 15

Disciplina:	Capoeira						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e étnico-raciais, pedagógicos e técnicos da Capoeira. (alterado pela Res. nº 161/17-CI/CCS)						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos na hibridização das culturas africanas como gênese da capoeira.- Problematizar aspectos étnico-raciais da cultura popular brasileira, priorizando as questões afrodescendentes.- Favorecer o conhecimento de novas formas de movimentos e análises das mesmas;- Propiciar o aprendizado dos elementos constitutivos característicos da capoeira e de outras manifestações da cultura Afro-brasileira;- Conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade;- Estimular o domínio dos conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino. (alterado pela Res. nº 161/17-CI/CCS)						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X			X	3ª		

Disciplina:	Crescimento e Desenvolvimento Físico						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos princípios e conceitos básicos do crescimento e desenvolvimento físico.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Compreender as diferentes fases do crescimento e desenvolvimento físico e seus sistemas corporais e as variáveis intrínsecas e extrínsecas que influenciam este processo.- Estabelecer relações entre o crescimento e desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação biológica e sexual.- Contextualizar o conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento físico com a prática profissional em Educação Física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X			X	1ª		

Disciplina:	Educação Física para Pessoas com Deficiência						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 16

	pedagógicas na educação física como prática fundadas nos direitos humanos. (alterado pela Res. nº 161/17-CI/CCS)						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência auditiva na Educação Física;- Compreender a Educação Física para pessoas com deficiência como uma das formas de promover a mudança e a transformação social, pautada na garantia dos Direitos Humanos.- desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física adaptada;- capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência. (alterado pela Res. nº 161/17 CI/CCS)						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª		

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado em Atividade Física Adaptada						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	120 horas/aula (3,5 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Prática						
Ementa:	Estudo e intervenção no processo ensino-aprendizagem no contexto da Atividade Física Adaptada.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos esportivos para que se consolide a formação profissional;- Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar;- Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada;- Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional;- Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;- Oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho, levando em consideração a diversidade de contextos na área da Atividade Física Adaptada e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado em Esporte						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	120 horas/aula (3,5 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Prática						
Ementa:	Estudo e intervenção no processo ensino-aprendizagem-treinamento no contexto esportivo.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos esportivos para que se consolide a formação profissional;- Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 17

	<p>curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada; - Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional; - Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; - Oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho, levando em consideração a diversidade de contextos na área do esporte e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado em Exercício Físico e Saúde						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	120 horas/aula (3,5 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Prática						
Ementa:	Estudo e intervenção no processo ensino-aprendizagem no contexto do exercício físico e saúde.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos esportivos para que se consolide a formação profissional; - Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar; - Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada; - Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional; - Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; - Oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho, levando em consideração a diversidade de contextos na área do exercício físico e saúde e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>			
	X						

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado em Lazer						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	120 horas/aula (3,5 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Prática						
Ementa:	Estudo e intervenção no processo ensino-aprendizagem-treinamento no contexto do Lazer.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos de intervenção para que se consolide a formação profissional; - oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos 						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 18

	necessários à ação profissional no setor não-formal; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; - possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar; - possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada; - oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho não-formal, levando em consideração a diversidade de contextos da área do Lazer e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultado da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo, e a abordagem articulada entre o trabalho e o lazer, atrelados as questões socioambientais. (alterado pela Res. nº 161/17-CI/CCS)						
Objetivos:	- Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões e o significado do tempo livre na sociedade moderna; - Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; - Articular as teorias do tempo livre e trabalho com a prática social.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Exercício com Ênfase na Saúde						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Aspectos históricos da saúde pública. Transição demográfica e Epidemiológica. Discussão da determinação social das doenças. Abordagem interdisciplinar do processo saúde-doença. Introdução à Epidemiologia. Questões éticas e estratégicas para promoção da saúde.						
Objetivos:	Entender a relação entre exercício físico e qualidade de vida e promoção da saúde. Estudar os fundamentos o exercício físico, relacionados à manutenção dos indicadores de saúde ao longo da vida. Estabelecer as bases para diferentes possibilidades de estruturação de programas de exercício físicos relacionados à saúde.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 19

Disciplina:	Fisiologia Humana						
Departamentalização	Departamento de Ciências Fisiológicas						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos sistemas do organismo humano e suas funções..						
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Fisiologia do Exercício Físico						
Departamentalização	Departamento de Ciências Fisiológicas						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao exercício físico.						
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano submetido a alterações agudas e crônicas decorrentes do exercício físico e do ambiente.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Fundamentos da Dança						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, étnico-raciais e didático-pedagógicos da dança na Educação Física. (alterado pela Res. nº 161/17-CI/CCS)						
Objetivos:	- Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais da dança em sua relação com arte, cultura e dimensões étnico-raciais; - Refletir acerca dos fundamentos que alicerçam o campo da dança em seus aspectos conceituais, estético-artísticos e didático-pedagógicos; - Experienciar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir de técnicas corporais que lhes são constitutivas; - Fomentar reflexões e experiências acerca de ações didático-pedagógicas para o trato da dança na educação física, considerando sua diversidade de formas expressivas, sua dimensão étnico-racial e sua manifestação em distintos campos de atuação. (alterado pela Res. nº 161/17-CI/CCS)						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 20

Disciplina:	Fundamentos da Educação Física (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	102 horas/aula (3 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto social de diferentes épocas.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação.- Entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em Educação Física.- Compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos.- Refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Futebol						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento do futebol em fases iniciais e mais específicas do processo de formação esportiva.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Apropriar-se de conhecimentos e habilidades do futebol para o exercício da prática profissional em Educação Física.- Reconhecer a lógica estrutural e funcional do jogo de futebol com vistas a um processo de iniciação à modalidade.- Compreender os princípios táticos e fundamentos técnicos do jogo de futebol visando um processo de especialização na modalidade à longo prazo.- Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do futebol.- Participar em competições de futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da formação acadêmica voltada para o esporte e para o lazer.- Vivenciar a prática pedagógica do futebol com experiências de ensino-aprendizagem-treinamento.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 21

Disciplina:	Futsal						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futsal dando ênfase no conhecimento de fundamentos técnico-táticos adequados para o processo ensino-aprendizagem nas fases de iniciação, aquisição, especialização e aperfeiçoamento.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para a educação física. Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos, para o exercício da sua prática pedagógica na educação física e no esporte competitivo.- Oportunizar o aprendizado dos principais fundamentos técnicos e táticos do jogo de futsal.- Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do futsal como conteúdo da educação física e do esporte competitivo.- Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para a educação física e esporte competitivo.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Gestão e Empreendedorismo						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos aspectos referentes aos fundamentos da administração, marketing, gestão, empreendedorismo no contexto esportivo e a inserção do profissional de Educação Física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer a compreensão e o domínio do conteúdo da gestão esportiva e empreendedorismo sob o ponto de vista pedagógico, político, econômico e social;- Propiciar análise e discussão da importância do empreendedorismo na atividade física e no esporte;- Possibilitar o conhecimento acerca dos conceitos de marketing esportivo;- Oportunizar análise e discussão da importância da gestão da atividade na atividade física e no esporte;- Empreender eventos esportivos pautado no suporte pedagógico da gestão e do empreendedorismo.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Ginástica						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos específicos da ginástica						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 22

	na Educação Física em sua relação com o esporte, saúde, lazer e educação.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Apreender os conhecimentos técnico-instrumentais, cultural e didático pedagógico específico que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações da ginástica. - Compreender as especificidades da ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Handebol						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do handebol em nível básico e sua aplicação na Educação Física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer, em nível básico, a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. -Favorecer a aquisição dos princípios técnicos e táticos fundamentais para a estimulação e prática do handebol; -Oportunizar experiências teóricas e práticas dos aspectos técnicos básicos e dos meios táticos individuais e de grupo para a prática de handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo estimulação, ensino-aprendizagem-treinamento no handebol. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Intervenção Profissional em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	102 horas/aula (3 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas especificidades.						
Objetivos:	- Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua ação interventiva.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Introdução à Ginástica						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnicos da ginástica na Educação Física.						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 23

Objetivos:	- Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais e culturais que possam fundamentar o trabalho com a ginástica. - Compreender a ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Introdução aos Esportes Coletivos						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.						
Objetivos:	- Apropriar-se de conhecimentos integrados direcionados à iniciação/introdução aos esportes coletivos para o exercício da prática profissional. - Analisar, com base no contexto sócio-cultural, a contribuição dos esportes coletivos na sociedade brasileira. - Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas. - Acompanhar competições esportivas promovidas pelas diferentes agências. - Vivenciar a prática pedagógica aplicada à iniciação aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Iniciação à Ciência e à Pesquisa						
Departamentalização	Departamento de Fundamentos da Educação						
Centro:	Centro de Ciências Humanas						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico. (alterado pela Res. nº 107/16 CI/CCS)						
Objetivos:	- Definir o campo científico e sua normatividade; - estudar a coerência e coesão dos textos científicos; - elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 24

Disciplina:	Lutas						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das lutas.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir conhecimentos históricos e filosóficos das lutas.- Experimentar novas formas de movimentos e análises das mesmas.- Vivenciar conteúdos técnicos de diferentes modalidades de combate durante as aulas teórico-práticas.- Conscientizar-se sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade.- Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.- Participar e adquirir conhecimentos sobre a organização de eventos competitivos, artísticos e culturais.- Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo.- Compreender a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para praticantes, assim como ser capaz de divulgá-las para a sociedade.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Medidas e Avaliação em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos de medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em Educação Física. Importância de medir e avaliar no contexto da Educação Física. Avaliação antropométrica do estado nutricional, princípios e aplicações. Avaliação da atividade e da aptidão física. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação;- Possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde;- Oferecer subsídios para o desenvolvimento de programas de avaliação física baseados em critérios científicos na área da Educação Física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fatores que interferem no hábito alimentar. Transição nutricional e epidemiológica.						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 25

	Nutrição, saúde e qualidade de vida. Nutrição, atividade física e esportes. Alimentos, nutrientes e suplementos alimentares.						
Objetivos:	- Apresentar informações atualizadas sobre transição nutricional e sua relação com aspectos epidemiológicos. - Discutir aspectos comportamentais e sua relação com os hábitos alimentares, atividade física e saúde. - Apresentar um modelo de organização para uma alimentação balanceada e seu significado.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Psicologia Aplicada ao Exercício Físico e ao Esporte						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Bases fundamentais para compreensão da psicologia aplicada ao exercício físico e ao esporte, com ênfase no entendimento dos fatores psicológicos que interferem no desempenho do indivíduo no contexto esportivo competitivo.						
Objetivos:	- Contextualizar a psicologia aplicada ao exercício físico e esporte no âmbito da Educação Física; - Viabilizar a compreensão dos fatores psicológicos presentes no processo esportivo competitivo						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Políticas Públicas de Esporte e Lazer						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo do processo de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil.						
Objetivos:	- Desenvolver uma análise da atual conjuntura do espaço social da produção de políticas públicas de esporte e lazer no Brasil, considerando seus aspectos legais, históricos e sociais.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Produção do Conhecimento em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	O processo de produção do conhecimento e os procedimentos e técnicas ligados a						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 26

	pesquisa na área da Educação Física.						
Objetivos:	- Apresentar os procedimentos e técnicas relacionados aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física - elaborar um projeto de pesquisa em Educação Física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Recreação						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com gênero, classe e profissão.						
Objetivos:	- Investigar as implicações das correntes teóricas na recreação e na práxis profissional em Educação Física; - Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob a forma de jogos e atividades recreativas, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas ou reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física/Lazer em relação à atuação profissional do recreador/recreólogo.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Rítmica e Expressão Corporal						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física.						
Objetivos:	- Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal, bem como suas possibilidades de interlocução; - Problematizar os conhecimentos que integram diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; - Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica e da expressão corporal na educação física; - Fomentar o debate crítico e interventor acerca da rítmica e da expressão corporal em suas dimensões educacionais.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 27

Disciplina:	Seminário Articulador I						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos relacionados aos conhecimentos técnico-instrumentais, da cultura corporal, sobre ser e sociedade e biológicas no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises integradas entre disciplinas, visando o processo de formação profissional, os campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre para a primeira série.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Articular o conhecimento das disciplinas do primeiro ano do curso de Bacharelado com situações-problema da área de atuação;- Promover aprendizagem sobre Educação Física e contato com as pesquisas e técnicas da área por meio da resolução de situações-problema;- Situar a profissão frente as problemáticas sociais na Contemporaneidade;- Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos teóricos integrados à realidade profissional.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Seminário Articulador II						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos relacionados aos conhecimentos técnico-instrumentais, da cultura corporal, sobre ser e sociedade e biológicas no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises integradas entre disciplinas, visando o processo de formação profissional, os campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre a segunda série.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Articular o conhecimento das disciplinas do primeiro ano do curso de Bacharelado com situações-problema da área de atuação;- Promover aprendizagem sobre Educação Física e contato com as pesquisas e técnicas da área por meio da resolução de situações-problema;- Situar a profissão frente as problemáticas sociais na Contemporaneidade;- Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos teóricos integrados à realidade profissional.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Seminário de Pesquisa						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 28

Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Elaboração e apresentação de monografia/artigo em Educação Física.						
Objetivos:	- Propiciar a estruturação e normatização de trabalhos científicos, bem como a realização de um trabalho de monografia/artigo.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Socorros em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Prevenção e atendimento de emergência em educação física.						
Objetivos:	- Preparar os alunos para atendimento em situações de emergência com relação à integridade biopsicossocial; - conhecer os princípios de prevenção de lesões esportivas.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Teoria dos Jogos						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Significado e entendimento do jogo na sociedade capitalista, assim como suas relações com as categorias trabalho, educação e meio ambiente.						
Objetivos:	- Estimular as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões, o entendimento de lúdico e o significado de tempo e jogo na vida humana; - Propiciar meios para a análise da diferenciação entre os significados do lazer na sociedade capitalista e as necessidades omnilaterais do ser humano; - Oferecer opções para análise e articulação dos Jogos com classes, gêneros e geração, relacionando com os seguintes temas: lúdico, tempo livre, comunidade, políticas públicas e natureza; promover estudos, debates, encontros e estágios que possam contribuir para o crescimento intelectual e profissional do aluno.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Treinamento com Pesos						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Finalidades dos programas de treinamento com pesos. Adaptações proporcionadas por programa de treinamento com pesos. Estruturação de programas de treinamento com pesos. Prescrição e controle de carga em programas de treinamento com pesos. Sistemas de treinamento com pesos.						
Objetivos:	- Oferecer subsídios para prescrição e orientação de programas de treinamento com						

.../



	pesos voltados para o desenvolvimento e/ou manutenção dos componentes morfológicos, funcionais e neuromotores. - Discutir a estruturação de programas de treinamento com pesos na perspectiva da melhoria da saúde e do desempenho atlético, em diferentes populações.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Voleibol						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física e do esporte, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos e habilidades do esporte voleibol, integrado aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física e no Esporte. - Dominar os princípios fundamentais do jogo de voleibol e sua organização como um conteúdo da educação física e do esporte. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do voleibol na educação física e em ambientes esportivos. - Utilizar a terminologia e simbologia da modalidade de voleibol. - Participar de competições esportivas de voleibol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica. - Vivenciar a prática pedagógica do esporte voleibol com experiências de ensino. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

OPTATIVAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina:	Análise de Dados Qualitativos em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Procedimentos metodológicos de coleta e análise de dados qualitativos em Educação Física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Relações das linhas/matrizes teóricas com a produção do conhecimento científico em Educação Física; - A produção do conhecimento científico com base no positivismo, fenomenologia e materialismo histórico e dialético; - O processo investigativo: perguntas de partida/objetivos, problema e problemática de pesquisa/hipóteses de pesquisa, pluralismo e ecletismo epistemológico, categorização teórica, vida cotidiana; - O campo de investigação: métodos e técnicas de abordar a realidade (entrevistas, questionários, observações, diário de campo, história oral, estudo de caso, etc.); - As análises dos dados: a ciência da história, a dialética e contradição e a 						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 30

	triangulação das categorias de análise.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Análise de Dados Quantitativos em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos estatísticos aplicados à pesquisa científica e investigação do processo de coleta, organização, tabulação, análise, interpretação e apresentação de dados de pesquisa quantitativa em Educação Física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender conceitos básicos de estatística e de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física; organizar e tabular dados; - conhecer as principais medidas descritivas; analisar dados mediante testes de comparações e de relações entre variáveis; - interpretar e apresentar resultados de pesquisas quantitativas em Educação Física. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Atividade Física na Infância e Adolescência						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos de infância e adolescência. Identificar as características da criança e do adolescente que tem implicações para prática de exercício físico. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para crianças e adolescentes.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para crianças e adolescentes. - Apresentar as principais metodologias de avaliação física em crianças e adolescentes. - Refletir criticamente sobre o papel da educação física na infância e adolescência, bem como o papel do profissional que atua com esta população. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Aprendizagem Motora e a Aplicação Prática em Educação Física (Criada pela Res. nº 107/16 CI/CCS)						<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física						389
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	51 horas/aula (03 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos fatores que afetam a Aprendizagem Motora e sua aplicação em Educação Física.						
Objetivos:	- Oportunizar um aprofundamento nos fatores que afetam a Aprendizagem Motora;						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 31

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar laboratórios de fatores que interferem a aquisição de habilidades motoras associados à prática na Aprendizagem Motora; - Abordar a metodologia da pesquisa básica em Aprendizagem Motora; - Compreender as diversas aplicações dos fatores que afetam a Aprendizagem Motora na área da Educação Física. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	51h						2º

Disciplina:	Atividade Física na Terceira Idade						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento humano. Influência do envelhecimento e da atividade física nos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para idosos. Orientações didático-pedagógicas para a atuação do profissional em programas de exercícios físicos para idosos em diferentes contextos sociais.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as mudanças corporais resultantes do processo de envelhecimento humano. Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para o idoso. - Apresentar as principais metodologias de avaliação física e prescrição de exercícios para idosos. - Refletir criticamente sobre o papel da educação física na terceira idade, bem como sobre o papel do profissional que atua com esta população. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X						X

Disciplina:	Atividades Circenses						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnico-pedagógicos das diferentes manifestações circenses na educação física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos específicos do circo. - Fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações circenses na Educação Física. - Compreender as especificidades do circo em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 32

Disciplina:	Corpo e Gênero na Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos aspectos histórico-sociais, filosóficos e culturais que explicam a diversidade sexual e suas implicações na educação física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os discursos hegemônicos que organizam e engendram o comportamento da mulher e do homem na sociedade.- Compreender a diversidade sexual e a relação entre educação e sociedade.- Compreender a criação dos gêneros como construção social e cultural.- Refletir as relações de gênero e corporeidade na realidade educacional, nos diferentes contextos e suas implicações na educação física brasileira.- Refletir as relações de gênero e corporeidade nas manifestações da cultura corporal do movimento.- Investigar as práticas pedagógicas na construção do corpo e dos gêneros.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Dança de Salão						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais e técnico-pedagógicos da dança de salão na Educação Física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a dança de salão em seus aspectos conceituais, identificando as manifestações corporais que integram essa modalidade.- Fomentar reflexões sobre a dança de salão em sua dimensão histórico-social e pluralidade cultural.- Favorecer o conhecimento de métodos e técnicas aplicados à dança de salão.- Refletir sobre a dança de salão como conhecimento a ser trabalhado na Educação Física, bem como o papel do profissional no tocante ao trato com este conhecimento.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Educação Física e Cultura						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Interlocuções entre educação física e cultura a partir de seus campos constitutivos, de seus mecanismos de regulação e processo de mercadorização na sociedade						

.../



	contemporânea com vistas ao entendimento das formas pelas quais essa relação tem influenciado a organização de formulações teórico-conceituais junto à área.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Problematizar o campo conceitual da cultura com vistas ao entendimento de matrizes orientadoras de diferentes concepções teóricas;- Estudar o processo de transição do corpo natural a corpo cultural, identificando como os estudos sobre as técnicas corporais influenciaram a estruturação de novas formulações teóricas junto à educação física;- Entender o processo de fetichização do corpo a partir das investidas da indústria cultural, bem como as implicações para a educação física;- Refletir sobre a cultura no campo profissional e na produção de conhecimento em educação física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Especificidades do Treinamento das Ginásticas Competitivas						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Análise das especificidades do treinamento em ginásticas competitivas, da iniciação ao alto rendimento.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Possibilitar a apreensão de conhecimentos específicos do treinamento desportivo aplicado às ginásticas competitivas, que possam fundamentar o trabalho com estas modalidades esportivas em diferentes contextos.- Estudar as preparações técnica, tática e psicológica no treinamento em ginástica.- Aprender a organizar o treinamento, por meio das teorias utilizadas para a periodização, incluindo os períodos coreográfico, preparatório, competitivo e transitório.- Estudar o código de pontuação com intuito de possibilitar a construção coreográfica dos exercícios individuais e coletivos.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Esportes de Aventura no Ambiente Terrestre						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo da atuação profissional com esportes de aventura no ambiente terrestre, enfatizando as estratégias metodológicas e técnicas corporais e de segurança.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar estratégias metodológicas pertinentes ao treinamento das habilidades envolvidas nos esportes de aventura no ambiente terrestre;- Especificar procedimentos e cuidados necessários aos esportes de aventura no ambiente terrestre;- Refletir sobre os impactos causados pelos esportes de aventura no ambiente terrestre em relação ao ser humano e seu ambiente.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X						X

Disciplina:	Esportes de Raquete
-------------	----------------------------

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 34

Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo teórico-prático de esportes de raquetes.						
Objetivos:	- Fornecer subsídios teórico-práticos básicos para a docência dos esportes de raquetes.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Ginástica e Educação						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Os fundamentos histórico-culturais, técnicos e didático-pedagógicos da ginástica na Educação.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar os fundamentos histórico-culturais da ginástica, sua relação com a educação e a sociedade. - Aprender os fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da ginástica e sua relação com a metodologia da educação física. - Relacionar o ensino da ginástica, a aprendizagem e desenvolvimento humano. Adotar uma perspectiva crítica frente às concepções de ginástica e do ensino.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais (criado pela Res. nº 161/17 CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Língua Portuguesa						
Centro:	Centro de Ciências Humanas						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; - Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; - Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil. 						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X			X			

Disciplina:	Karatê-dô (Criada pela Res. nº 107/16 CI/CCS)	<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física	385

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 35

Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos históricos, técnicos e competitivos do karatê-dô						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Estudar os fundamentos históricos e culturais da criação e da expansão do karatê-dô;- Discutir demandas fisiológicas, psicomotoras e biomecânicas do karatê-dô;- Oportunizar conhecimentos básicos sobre as técnicas de defesa, ataque e movimentação de combate em karatê-dô;- Comparar os fundamentos técnicos do karatê-dô com os fundamentos de outras modalidades de combate que se utilizam de golpes de mãos e pés;- Desenvolver vivências dos movimentos requeridos pelos katas Heian-Shodan e Heian-Nidan;- Criar oportunidades de experiências lúdicas com as situações de combate em karatê-dô;- Conhecer as regras vigentes nas competições de karatê-dô.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X						X

Disciplina:	Lazer e Comunidade						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das ações comunitárias e das políticas públicas de lazer, articuladas com o significado e relevância do lazer para o sistema social e para os sujeitos.						
Objetivos:	Gerar competências para formulação, apresentação e direção de projetos e programas de lazer no campo comunitário.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos (Criada pela Res. nº 107/16 CI/CCS)						<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física						381
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Métodos de intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Refletir e discutir sobre os diferentes métodos de intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos;- Compreender as metodologias de ensino dos esportes coletivos;- Analisar os estudos utilizados sobre o processo de ensino e aprendizagem de ensino dos esportes coletivos.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X						X

Disciplina:	Políticas Públicas para a Infância e Adolescência					
Departamentalização	Departamento de Educação Física					
Centro:	Centro de Ciências da Saúde					

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 108/2015-CI/CCS (alterada pelas Resoluções nº 107/2016-CI/CCS e 161/2017-CI/CCS)

fls. 36

Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das políticas públicas direcionadas para a Infância e Adolescência, e dos planos e ações governamentais e não-governamentais no contexto da influência dos organismos nacionais e internacionais.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Analisar as atuais políticas públicas para a infância e adolescência, em uma perspectiva crítico.- Compreender o novo ordenamento constitucional, legal e das políticas para a Infância e Adolescência, de forma articulada com as questões do financiamento e da influência dos organismos e agências internacionais na área.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Prescrição de Exercícios Físicos						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos gerais. Benefícios e riscos associados à atividade física. Recomendações e diretrizes para programas de exercício físico. Prescrição e monitoramento de programas de exercícios físicos. Estratégias de adesão e aderência à prática de exercícios físicos.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover o entendimento e aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico.- Conhecer as principais diretrizes e recomendações para programas de exercício físico.- Desenvolver a capacidade de prescrever e monitorar os programas de exercício físico.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Tópicos Especiais em Atividades de Academia						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Bacharelado						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento e execução de programas de ginástica em academia: aeróbica, localizada, alongamento e hidroginástica.- Programas especiais de exercícios em academias.- Orientação personalizada.- Montagem de sequências e blocos coreográficos de ginástica aeróbica e localizada.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

.../